

## Средства обучения и воспитания в школе

Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Наряду с целями, содержанием, формами и методами обучения средства обучения и воспитания являются одним из главных компонентов дидактической системы. Главная задача учителя в школе заключается в том, чтобы сделать предмет, внеклассное мероприятие интересным для ребенка, заставить его увидеть за формулами и теоремами настоящие живые явления природы. Использование современных обучающих мультимедийных технологий требует использования в школах современных технических средств обучения, которые позволяют: обогатить педагогический, технологический инструментарий учителей; автоматизировать процессы администрирования, избавляет от рутинной работы, способствуют повышению методического мастерства учителей-предметников; появлению нового электронного педагогического инструментария; использованию электронных учебных программ, тестов, упражнений. Кабинеты нашей школы оснащены современными техническими средствами обучения, практичными учебными пособиями.

Современное оборудование – это широкий спектр высокоэффективных технических средств обучения.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является максимальная информатизация образовательного процесса: обеспечение единой информационной среды школы, повышение уровня информационной компетентности педагогов.

В результате работы:

ведется систематическая работа с сайтом школы, регулярно выставляется актуальная информация

школьный сайт размещен на сервере находящемся на территории РФ по адресу:

E-mail: [Szelr.Bug@tatar.ru](mailto:Szelr.Bug@tatar.ru), [greenbug2015@yandex.ru](mailto:greenbug2015@yandex.ru)

переработана структура сайта, в т.ч. появился выделенный раздел «Об образовательном учреждении»;

сайт стал доступен для людей с ограниченными возможностями (версия сайта для слабовидящих).

в течение года проводились консультации с педагогами по проведению уроков и использованием ИКТ,

оказывалась помощь в создании презентаций для родительских собраний, семинаров, конференций.

успешно и без сбоев работает почтовый сервер школы;

установлено лицензионное программное обеспечение на персональных компьютерах и ноутбуках в образовательном учреждении:

операционные системы Windows 7, Windows 8;

антивирусные программы (Avast, Kaspersky Anti-Virus);

офис (Microsoft Office);

Решая проблемы информатизации образовательного пространства школы в рамках внедрения ФГОС оборудованы интерактивными комплексами (ноутбук (компьютер) учителя + интерактивная панель + мультимедийный проектор, ориентированное на использование в классно-урочной системе обучения общеобразовательных учреждений.

Приобретены АРМы для учителей предметников в учебные кабинеты среднего звена.

Оборудование	Всего кабинетов	%
Ноутбук (компьютер) + интерактивная панель	3	27%
Ноутбук (компьютер) + проектор	8	73%
Ноутбук (Компьютер)	11	100%

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени. Создание базы данных всех учащихся и педагогических работников позволяет быстро отслеживать динамику происходящих в школе процессов.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

*Компетентность учащихся в области использования ИКТ.*

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 88 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 7-9 классах. Ученики знакомятся с устройством компьютера, постигают азы работы в различных операционных системах (Windows 7, Windows 8, Linux) и программных пакетах Microsoft Office (Word, PowerPoint, Publisher, Excel), Open Office (Writer, Calc, Impress, Math, Draw), учатся поиску информации в сети Интернет.

В ОУ успешно функционирует краевая информационно-аналитическая система управления образованием (КИАСУО).

В перспективе направление информатизации Кудашевская основная школа предполагает: - развитие локальной сети школы и дальнейшее подключение учебных кабинетов к сети интернет;

- обеспечение учителей предметников АРМ в рамках требований ФГОС;

- дальнейшая закупка и установка лицензионного программного обеспечения (пакетов Microsoft Office, антивирусное ПО).

Дальнейшее развитие образовательного учреждения будет идти в зависимости от политики Министерства просвещения России, Министерства образования Республики Татарстан и появления новых технических средств.

Средства обучения (СО), используемые в образовательных учреждениях: натуральные объекты; модели; учебные приборы; (кабинет физики, химии, биологии) экранно-звуковые средства обучения; печатные средства обучения.

Информация, передаваемая с помощью СО - научно достоверная, соответствует современному состоянию изучаемой науки, а содержание, объем и глубина заложенная в СО информации соответствует содержанию программы и учебника.

СО соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки обучающихся, доступно для обучающихся конкретного возраста, соответствует достигнутому уровню знаний, умений и навыков обучающегося.

СО активизируют внимание обучающихся, вызывают интерес и сосредоточение на объекте, явлении, результате.

СО пригодны к применению современных методов и организационных форм обучения.

Компьютерная техника используется во всех учебных кабинетах, в кабинете директора, замдиректора, библиотеке, спортивном зале.

Все учителя используют компьютерную технику при подготовке к урокам, на уроках:

- подготовка печатных раздаточных материалов к урокам: (контрольные, самостоятельные работы, дидактические карточки для индивидуальной работы, тесты к ГИА);
- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);
- интерактивное обучение в индивидуальном режиме;
- обработка учащимися статистических данных (построение таблиц, графиков, создание отчётов);
- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;
- использование на уроках и при подготовке к ним интернет-ресурсов.;
- участие школьников в Интернет- конкурсах, олимпиадах.
- учащиеся при подготовке домашних заданий, на уроках при выполнении различных заданий по предметам, при подготовке к ГИА.

100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, активизирующих процесс обучения.

100% учителей используют различные технологии полностью или приёмы элементов технологий.

В школе сформирован фонд школьной медиатеки.

Компакт – диски хранятся в школьной библиотеке и выдаются учителям и учащимся для использования на уроке, дома.

ЦОР используют учителя при проведении кружковой работы.

В апреле – мае проходят школьные научно – практические конференции. Дети выступают с исследовательскими работами в виде презентаций по всем предметам с использованием электронных носителей.